



Título I Conexiones

Wilkes Barre Area
School District
Fall 2021
Volume 4, Issue 3

Boletín de Recursos para Padres

Ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Consejos para Padres para el éxito Escolar

"Los Buenos Lectores se Hacen en los Regazos de los Padres"

¡LEA CON SU HIJO!

20 minutos al día es todo lo que se necesita para desarrollar habilidades de lectura clave. Aquí hay 6 maneras de construir un mejor lector:

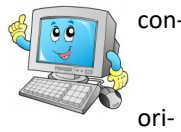
- *Crea un ritual de lectura y lee todos los días.*
- *Hable sobre imágenes y haga preguntas mientras lee.*
- *Lee libros favoritos una y otra vez.*
- *Comparte todo tipo de libros: cuentos, no ficción, poesía.*
- *Haz conexiones con tu propia vida mientras lees.*



Sitios web del mes

<https://www.abcya.com>

PK—5: Organizado por nivel de grado, este sitio tiene un gran conjunto de actividades basadas en computadora para los grados PK-5th. K y 1st grade tienen opciones de dirección oral. Las opciones entadas a las vacaciones se incluyen en cada nivel de grado.



<https://www.khanacademy.org>

Khan Academy offers practice exercises, instructional videos, and a personalized learning dashboard that empower learners to study at their own pace in and outside of the classroom. We tackle math, science, computing, history, art history, economics, and more, including K-14 and test preparation (SAT, Praxis, LSAT) content. We focus on skill mastery to help learners establish strong foundations, so there's no limit to what they can learn next!

Scan here to access our
Title I Federal
Programs Website!



Lo que los padres pueden hacer:
¡Participe!

**Por favor, revise la escuela de su hijo calendario para fechas específicas para eventos.*

LA ESCUELA ESTÁ CERRADA

Día del Veterano — 11 de Noviembre

Descanso de Acción de Gracias

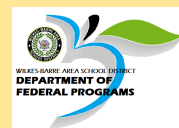
25, 26, 29 de Noviembre

Noticias del Título I

Centro de recursos para padres

Ahora estamos en nuestro tercer mes de escuela. A medida que el año se pone en marcha, nos gustaría alentarlos a que ayude a su estudiante a revisar los materiales de la clase diariamente. Hay varias herramientas que puede usar para hacer que el estudio sea divertido y fácil para su estudiante, tales como:

- * Sitios web*
- * Aplicaciones*
- * Tarjetas flash*
- * Libros (ficticios y no ficticios) sobre los temas que su estudiante está aprendiendo.*
- * Manipulativos*



Como siempre, ¡por favor sea gratis para comunicarse con el Enlace de Padres del Título I de su escuela si necesita más apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela!

Help Your Child Become a Better Reader

Read more!

- ❖ *Make reading fun!*
- ❖ *Read together every day.*
- ❖ *Tell your child, "You are a good reader!"*
- ❖ *Let your child see you reading.*

Ask questions before reading:

- ❖ *"What do you think the book will be about?"*
- ❖ *"What do you think will happen to the character on the cover?"*
- ❖ *"What does the title mean?"*
- ❖ *"Why do you think the author chose that title?"*

Ask questions while reading:

- ❖ *"Why does that boy look so sad?"*
- ❖ *"What is that mom looking for?"*
- ❖ *"What does "endangered" mean?"*
- ❖ *"Where is that dog going?"*

Make predictions:

- ❖ *"I think that she will win the race."*
- ❖ *"I think he will find the bunny."*
- ❖ *"I think that George will tell the truth."*
- ❖ *"I think they are going to get lost in there."*

Point to the words:

- ❖ *This will help your child match the words with the print.*
- ❖ *You can point, and encourage your child to point as time goes on.*
- ❖ *Use mainly on short texts with big words or you both will get tired!*

Make connections to your own lives:

- ❖ *"That cat reminds me of Jenny's cat."*
- ❖ *"This reminds me of that time when we drove to Grandma's house."*
- ❖ *"This boy looks like John"*
- ❖ *"This reminds me of dinner at our house."*

Make connections to other books:

- ❖ *"Charlotte the spider is smart and helpful but Anansi the spider is tricky."*
- ❖ *"In Goodnight Moon, I notice a picture of the bunnies from Runaway Bunny."*
- ❖ *The pigeon is funny in both Don't Let the Pigeon Drive the Bus and The Pigeon Finds a Hot Dog.*
- ❖ *The Gingerbread Baby is kind of like the story of The Gingerbread Man because they both have to run away from the fox.*

Visualize and create sensory images:

- ❖ *Close your eyes and picture it in your head. Can you see it?*
- ❖ *Imagine it. Can you see all those beautiful colors?*
- ❖ *Can you smell that grass right after it is cut?*
- ❖ *Imagine how loud Clifford's bark is! Can you hear it?*
- ❖ *Can you feel that cool wind on your face?*

Reflect on the book:

- ❖ *Did you like it or not? What makes you say that?*
- ❖ *Retell what happened in the story.*
- ❖ *Who else might like it?*
- ❖ *Should we read more by this author?*



Estudiantes de Kistler Elementary School Título I Asóciase con United Way of Wyoming Valley



El lunes 8 de noviembre de 2021, la entrenadora del Título I, Keli Shanahan, y United Way of Wyoming Valley trabajaron juntos para implementar un programa emocionante. Los estudiantes de Kindergarten y 1er grado en la Escuela Primaria Kistler participaron virtualmente en un evento patrocinado por United Way a través de WVIA. ¡El evento celebró el 100 cumpleaños de United Way of Wyoming Valley! Los estudiantes de Kistler dibujaron y clasificaron los hábitats de los animales. United Way trató a cada estudiante con una galleta espolvoreadas con chispas de chocolate. Los estudiantes se irán a casa con una lonchera, crayones, goma de borrar, libro y regla.

¡Gracias United Way y WVIA por incluirnos en este gran programa!

